

Warszawa, dn. 2023-01-20

WARSZTATY TURKUSOWA PLANETA W RAMACH PROJEKTU:

„ Moja Turkusowa Planeta – działania szkół powiatu piaseczyńskiego podnoszące świadomość n/t łagodnienia zmian klimatu i przystosowania do ich skutków”, który uzyskał dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego w ramach projektu „Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu – Łagodzenie zmian klimatu i adaptacja do ich skutków” i jest realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie o numerze MFE0G.07.03.02-07-0026/21-00.

1. Terminy i lokalizacje warsztatów:

Data i godzina	Szkoła
18.01.2023 g. 9:00	Zespół Szkół Nr 2 w Piasecznie, ul. Alei Brzóz 26
18.01.2023 g. 13:30	Zespół Szkół nr 1 w Piasecznie, ul. Szpitalna 10
19.01.2023 g. 9:00	Zespół Szkół nr 3 w Piasecznie, ul. Chyliczkowska 20
19.01.2023 g. 12:45	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW), ul. Szpitalna 12

2. Metodyka:

- Część teoretyczna – wykład przeprowadzony przez eksperta ekohydrologa dr hab., prof. UŁ. Iwonę Wagner oraz dr inż. architekt krajobrazu Joannę Rayss. Uczniowie zapoznali się z częścią merytoryczną i naukową zaprezentowaną na prezentacji multimedialnej. Głównym tematem prezentacji były zagadnienia dotyczące zmian klimatu oraz rozwiązań projektowych związanych z błękitną zieloną infrastrukturą. Czas trwania ok. 1h
- Część praktyczna – spacer po terenie szkoły w celu przedstawienia uczniom uwarunkowań terenowych, kierunków spływów wody, miejsc akumulacji wody deszczowej, a także omówienie możliwych rozwiązań BZI w stosunku do istniejących problemów. Czas trwania od 0,5h do 1 h
- Część praktyczna – wykonanie przez uczniów koncepcji zagospodarowania terenu elementami BZI w formie pracy plastycznej – kolażu rozwiązań, które najbardziej interesują młodzież. Czas trwania od 0,5h do 1h

3.1. Sprawozdanie z Warsztatów w Zespole Szkół Nr 2 w Piasecznie:

- o W części teoretycznej wzięło udział 12 uczniów
- o W części praktycznej wzięło udział 12 uczniów, stworzono 4 grupy robocze, które wykonały i przedstawiły swoje koncepcje zagospodarowania BZI
- o Propozycje uczniów:
 - nowe zagospodarowanie patio, pełne zieleni i miejsc do siedzenia;
 - wydzielenie więcej przestrzeni na parking dla rowerów, w postaci zielonych wiat;
 - powstanie boiska do gry w piłkę, którego obecnie placówka szkolna nie posiada;
 - powstanie oczek wodnych z miejscami do odpoczynku;
 - zagospodarowanie wód opadowych w postaci ogrodów deszczowych i zbiorników na deszczówkę;

3.2. Sprawozdanie z Warsztatów w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie:

- o W części teoretycznej wzięło udział 64 uczniów
- o W części praktycznej wzięło udział 12 uczniów, stworzono 3 grupy robocze, które wykonały i przedstawiły swoje koncepcje zagospodarowania BZI
- o Propozycje uczniów:
 - zagospodarowanie terenu wokół wejścia do szkoły, w postaci nasadzeń zieleni i miejsc do siedzenia, które pełniłyby funkcję reprezentacyjną szkoły;
 - nowe zagospodarowanie patia, które zostałyby uzupełnione o ciekawe nasadzenia i wygodne miejsca do odpoczynku;
 - zagospodarowanie wód opadowych w postaci ogrodów deszczowych i zbiorników na deszczówkę;
 - nowe ścieżki spacerowe wśród roślinności z miejscami do siedzenia.

3.3. Sprawozdanie z Warsztatów w Zespole Szkół Nr 3 w Piasecznie:

- o W części teoretycznej wzięło udział 32 uczniów
- o W części praktycznej wzięło udział 32 uczniów, stworzono 7 grup roboczych, które wykonały i przedstawiły swoje koncepcje zagospodarowania BZI
- o Propozycje uczniów:
 - wydzielenie stref odpoczynku z nasadzeniami i miejscami do siedzenia;
 - zagospodarowanie wód opadowych w postaci ogrodów deszczowych, zbiorników na deszczówkę i oczek wodnych;
 - powstanie zielonych wiat rowerowych;
 - ścieżki spacerowe wokół szkoły;
 - łąką kwiatną z miejscami do odpoczynku.

3.4. Sprawozdanie z Warsztatów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piasecznie:

- W części teoretycznej wzięło udział 34 uczniów
- W części praktycznej wzięło udział 29 uczniów, stworzono 5 grup roboczych, które wykonały i przedstawiły swoje koncepcje zagospodarowania BZI
- Propozycje uczniów:
 - zagospodarowanie wód opadowych w postaci ogrodów deszczowych, zbiorników na deszczówkę i oczek wodnych
 - powstanie strefy rekreacyjnej;
 - powstanie zielonych wiat rowerowych;
 - zagospodarowanie terenu o nowe, bujne nasadzenia roślin z miejscami do siedzenia.

3. Podsumowanie:

Powstałe przez uczniów prace ukazywały szereg ciekawych pomysłów i rozwiązań, które można wykorzystać na dalszych etapach projektowych. Nauczyciele zobligowali się, pomóc uczniom w przedstawieniu ich projektów na innych zajęciach dydaktycznych. Prowadzący warsztaty otrzymali cenne wskazówki uczniów, które mogą zostać wykorzystane w przyszłych projektach koncepcyjnych dotyczących zagospodarowania terenu placówek szkolnych. Uczniowie entuzjastycznie podchodzą do dalszej współpracy. Większość wykonanych prac ma wspólny mianownik w postaci ekologicznej świadomości przeciwdziałaniu skutków globalnego ocieplenia. Uczniowie po odbytych warsztatach są świadomi jak ważne jest wykorzystywanie wody opadowej, a ich prace pokazują, że chcą mieć realny wpływ na polepszenie warunków ekologicznych na terenie swoich szkół.

Animalley - Fauna Passage Sp. z o.o.
ul. Grójecka 194 lok. 169
02-390 Warszawa
NIP 107-00-22-562 REGON 146074413

Załączniki:

Załącznik 1. Dokumentacja fotograficzna

Notatkę sporządziła: Urszula Nikołąjuk